

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УСТЬ-КАЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
МКОУ «Усть-Кажинская СОШ»  
протокол №1 от 29.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МКОУ «Усть-Кажинская СОШ»  
№ 1 от 29.08.2024

**СОГЛАСОВАНО**

Родитель (законный представитель)

---

**Индивидуальный учебный план  
для 1доп. класса начального общего образования обучающегося с ЗПР  
на 2024-2025 учебный год**

**2024**

## Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Усть-Кажинская СОШ» на 2024-2025 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно. Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22.03.2021 года;

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденной приказом МКОУ «Усть-Кажинская СОШ» № 1 от 28.08.2023.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ «Усть-Кажинская СОШ»

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по учебным предметам.

Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.2. и рассчитан на нормативный срок освоения АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, который составляет 5 лет. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает в себя 8 предметных областей и внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с ЗПР. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта. Обязательные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающегося к продолжению образования на следующем уровне;
- формирование основ нравственного развития обучающегося, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.** В первом классе часы формируемые участниками образовательного процесса отсутствуют.

**Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.** Внеурочная деятельность, реализуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающегося и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как курсы внеурочной деятельности, занятия в учреждениях дополнительного образования, классные часы, экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические акции и т.д.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающая область в 1 классе представлена:

**Коррекционно-развивающими занятиями**, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. **Психокоррекционные занятия.** Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимся, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения. Для восполнения пробелов в знаниях проводятся индивидуальные занятия с учителями-предметниками.

**Групповыми занятиями по ритмике** является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин, на групповые занятия – до 40 мин.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 часа (1-ый класс). В процессе освоения АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития предоставляются каникулы. Для первых классов предоставляются дополнительные каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяется календарным учебным графиком МКОУ «Усть-Кажинская СОШ».

**Формы промежуточной аттестации – четвертная, годовая.** Промежуточная аттестация предполагает: определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся; оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами. Промежуточная аттестация 1 классов проводится без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения.

**Индивидуальный учебный план МКОУ «Усть-Кажинская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год**

**для обучающегося 1 доп. класса с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура (Адаптированная физическая культура)	3	99
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>693</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>693</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>330</b>
<b>коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>	<b>231</b>
<b>коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>4</b>	<b>132</b>
работа с педагогом-психологом: коррекционный курс «Коррекционно-развивающие психологические занятия»		2	66
работа с учителем – логопедом: коррекционный курс «Коррекционно-развивающие логопедические занятия»		2	66
Учебный курс «Занимательная математика»		1	33
<b>направления внеурочной деятельности:</b>		<b>3</b>	<b>99</b>
Учебный курс «Разговор о важном»		1	33
Учебный курс «Двигательная активность»		1	33
Классные воспитательные мероприятия		1	33
<b>Всего</b>		<b>29</b>	<b>957</b>